



# + HISTORIA para qué. ¿x q quiere usted hacer historia?

Usual respuesta estudiantes: para conocer el pasado, con objeto de comprender el presente

Buen. H no es añ curiosidad, nostalgia del pasado, colección de imágenes seductoras o gloriosas. Sino deseo de conocimiento explicativo útil para el presente.

Pero no también. clásica, consens e imperin esporádica, "lecciones de la historia" básicamente política, o vulgarmente morales.

No. H es el único instrumento que puede abrir las puertas a un conocimiento del mundo de una manera si no "científica" por lo menos razonada.

**HAY QUE COMPRENDER EL PASADO PARA CONOCER EL PRESENTE.**

Comprender el pasado es dedicarse a definir los factores sociales descubrir sus interacciones sus relaciones de fuerza y descubrir, tras los textos, los impulsos (consentidos, inconscientes) que dictan los actos.

Conocer el presente equivale

- mediante la aplicación de los nuevos métodos de observación, de análisis y de crítica que exige la historia

A SOCIETAR A REFLEXION LA INFORMACION DEFORMANTE QUE NOS LLEGA A TRAVES DE LOS MEDIA.

Comprender es imposible sin conocer

La historia debe enseñarnos, en primer lugar, a leer un periódico.

<b>MARX</b>	identifica ciencia social e historia
1845 en id	"No conocemos mas que una ciencia, la ciencia de la historia"
1845	propone la 4ta etapa
<b>NYE</b>	1847-67 propone 1 Teoria general de las sociedades en movimiento. una analisis economico, sociologico e ideologico

- Objeto de la c.h. es la dinamica de las sociedades humanas
- la materia historica la constituyen los tipos de hechos que es preciso estudiar para dominar científicamente ese objeto

Hechos de masas M de hombres demografía  
 M de bienes economía  
 M de pensamientos y creencias

fases de mentalidad  
 (lentos y pesados)  
 f de opinion  
 (mas frecuentes)

Hechos institucionales + superficiales pero + rígidos  
 q tienden a fixar las r h dentro de marcos existentes  
 (constit, D civil, institucionales)  
 H importantes pero no eternos, sujetos a desgaste y al ataque de  
 (contra adicc. internas)

Los Acontecimientos

H no puede ser ni un simple catálogo de las instituciones  
 ni un simple relato de los acontecimientos  
 pero no puede desentenderse de esos hechos q vinculan la vida de los homin a la dinámica

de las cosas de y forma real

Fines propios de la H

La investigación histórica es  
el estudio de los mecanismos que vinculan  
la dinámica de las estructuras

- es decir, las modificaciones espontáneas de los  
hechos sociales de masas -

a  
la sucesión de los acontecimientos

- en los que intervienen los individuos y el azar, pero  
con una eficacia que depende siempre, a más o menos  
largo plazo, de la adecuación entre estos impactos  
discontinuos y las tendencias de los hechos de masas -

---

La previa sobre los textos

# ① ¿Cómo se hizo la Revolución Rusa?

## A) Relación de fuerzas numerica.

150 millones  
10 m obreros <sup>ciudades</sup> campo  
(con familia 25 m)

Capitales  
R.P. Londres 0'5 de 5 m  
A.F. París 0'3 de 25 m  
R.R. Petrogrado 2 m 1/25

200.000 aranos y trailers

con Moscú + de 3 m.

En votos. Com HS 200.000 0'9%

País	1914	USA
F < 100	35%	17,8
F > 1000	41,4	17,7
Rusia	44,4	17,7

## B) La espontaneidad de la Revolución de Febrero.

## ● C) La R. de Octubre. El papel del ejército (o sea los campesinos)

10 m de c y 2 m de caballos.  
aldeas

15 m muerly  
Muerly heridos prisioneros 5,5 m  
Muerly 2,5 m  
40% perdidos ahogados

## ② ¿Por que se entregó a la Burguesia el poder en Febrero?

- Otros casos. Crisis Berlín. CNT y Compañys.
- El papel de mencheviques y socialdemócratas.

## ③ El cambio de Febrero a Octubre

Los bolcheviques de minoría a mayoría en los soviets (ojo y la fuerza  
violencia (la convicción))

## ① B) Las masas soviéticas. Agitación y propaganda M. Lom.

## ② Ideología. Aparatos ideológicos. Pequeña Burguesia. Partidos socialdemócratas y reformistas.

## ③ Proceso electoral febrero. (España, Euzkadi 1977)

## ③ Dinámica de masas y parlamento. Como se hace mayoría. Democracia y dictadura. P. Preparlamento.

## ① A y C. \_\_\_\_\_

1B

# La espontaneidad de la Revolución de Febrero

1

23-F. Comite b barriada Viborg aconsejo unir a la huelga.

Alta dirección partido retrasada  
Hasta 25 a la mañana no llega a la D.G.

Comite Petrogrado detenidos.

3 Schliapnikov  
Zakutski y Molotov.

Represión. 5 diputados obreros  
de la Duma detenidos desde principio guerra  
Lenin y Zinoviev emigrados.

Kamenev, Rikok, Stalin, Sverdlov desterrados.

150.000 soldados  
Gubernicos.

Jabalov  
Jefe Tronco de  
la región

Enero 1917 plan  
6 zonas, distritos  
región.

Kaba. Tebenikin  
reserva de la Gran...

P.B. Cuadros dispersos.

No impersonal sino anónima

Texto de Trotski. 1 5/1 137/138/139

¿Como se habian hecho esos propagandistas?

El ejemplo de Marx y Engels en 1848

Otoño 1901 - II 1902 1º III 1902

El ¿que hacer? de LENIN

Modo de uso

sin Teoria 2 L 134

Propagandista - Agitador. Inferencias. Huelgas, manifestaciones. Escrito, oral.

Denuncias políticas. No limitarse al terreno económico

3 4 5  
171 172 174

La diferencia entre el Secretario de Traducción y el Traductor popular  
6 180 y flecos

Nos falta gente y gente hay muchísima 7 8 218 y 219

2

## La paradoja de la revolución de febrero

¿Por que se le entregó el poder a la burguesía?

El poder estuvo en manos del Soviet desde el primer momento.

1917.27. Palacio de Taurida. (Palacio de Potemkin) a la Duma.

los miembros (excursadores), militantes sindical y coop, diputados a la Duma

CHEIDSE S KOBILEV

Comite EJECUTIVO PROVISIONAL DE LOS DIPUTADOS OBREROS y algunos socialistas

Se pide a obreros y soldados elegir delegados. Esa noche a las 9 en PT Comuna 1ª reunión  
Completa C.E.J con represen oficiales de todos partidos socialistas.  
Se decide unir en soviet comun de diputados OBREROS y SOLDADOS

Esa noche MILIKOV (OJMA) dice a Soviet (asamblea) SOMOS NOSOTROS QUIENES TOMAMOS EL PODER.

Primer gobierno provisional. 2 de marzo

Príncipe Lvov (Fudete)  
MILIKOV A. Est  
GUCHKOV guerra  
CHINGAREV agric  
KO

Frank  
Lindenberg  
PFE Comite  
C. Lindenberg  
de guerra

Berlin Circo BUSCH

10 Noviembre 1918. / 9 abdicado 9 II /

no se elige Comite Ejecutivo revolucionario se restituye el gobierno provisional

Eberst, Scheideman  
Landsberg

Petrov 40%  
Companien  
obreras con guerra

¿Como paso esto?

Trotsky [9] 152/153/154. y 157 [9 bis]



15-5-77 Caso PGE/PSOE, Caso ETA/PNV.

Aparatos represivos  
Aparatos ideológicos

La ideología - representación falsa  
ideología jurídica burguesa.

Hasta MEL -

T [10] Lenin pag 148/149

Partidos SPD PSOE PCÜ fusionen: la voz de la i lo en el seno de la clase obrera

3

¿Gruen constituye la mayoría? [11] Balibar 104.

Hasta la víspera misma de su derrocamiento. Espejo deformado.

COMO SE RESOLVIO

Evidentemente por la fuerza.

[12] Balibar 99

T. comentando facciones formales y situaciones materiales

"El poder habría que arrebatarlo por la fuerza; con los simples votos no era posible hacer nada; solo el levantamiento armado podía resolver la cuestión".

¿Gruen? El pb a través del Comité militar revolucionario del Soviet de Petrogrado. Propuesto 9-x.  
16-x aprobado en unido 20-x empresa fusionen

Pb y soviets

Relacion

T [13] 3.350

De febrero a Octubre

(+ de 25000 miembros)

(10 a 5000)

Congreso de millores de persona

Junio 3 - Petrogrado 820 delegados v y v 268 solo v o z

De 777 dieron afiliación 285 socialre  
243 menchen  
105 bolcheviques + aliados = menos 1/5

305 soviets locales  
53 " cantonales y 46 distritu  
organ de frente.

Octubre al abrim 650 con v y v

390 bolcheviques

80 mencheniques (con grupos ligados)  
ca 1/2 de 139 de

Encuesta: 505 a favor todo poder a los SVK  
80 por el "de la "democracia"  
55 "la revolución  
24 " " " " en los Kadetes

159 socialrevolu.  
con desrupta 315.

¿Como ese cambio de Febrero (de junio) a Octubre)

1º por el sistema de renovación

Eficacia del trabajo de los b en las masas.

Por los periodicos.

Entre julio 41 organos de prensa 320.000 ejemplar  
disminuyo

Fin agosto organo central 50.000 ejemplar

Pero se leia

T 14 3 pag 73/74

La retirada del Preparlamento.

7 octubre 1ª sesión P.B. se retira

T 15 3 pag 169.

T 16 3 pag 174.