

582



50000

IV Convención S. E. K.



ENCUESTA DE LA PRIMERA PONENCIA

Sicorsó

Estimado amigo:

Uno de los problemas de la educación en la hora presente estriba en predecir cómo será la sociedad del mañana para establecer sobre unas coordenadas de futuro la acción pedagógica de hoy. La 1ª Ponencia ("La educación hoy sobre unas coordenadas de futuro") de la IV CONVENCION S. E. K. pretende afrontar ese problema.

La Mesa de la Ponencia ha llegado al común convencimiento de que - sería estéril afrontarlo partiendo únicamente de la especulación que sus miembros pudieran realizar desde el análisis de la bibliografía existente y de su propia experiencia y reflexión. Y consideran imprescindible partir del conocimiento de las opiniones, las actitudes, las aspiraciones y los valores de los tres grupos que forman la comunidad social y funcional S. E. K: alumnos, profesores y padres de los alumnos.

Por eso le adjuntamos a esta carta un cuestionario. Sus respuestas - (que serán anónimas y sólo se utilizarán para su cómputo en el tratamiento de la información) son necesarias para que construyamos el futuro del S. E. K. - fundándolo en la realidad viva y no en las teorías de manual.

En la elaboración del cuestionario han participado los miembros de la Mesa a partir de un borrador de los sociólogos Justo de la Cueva y Margarita Ayestarán. (padres de alumnos) Justo de la Cueva ha sido el presidente del - Consejo de Ciencias Sociales del Programa ESPES '2000, en el que han participado siete universidades españolas, y es coautor del Método SCENES -- de prospectiva de los valores que se emplea parcialmente en el cuestionario y que está siendo ensayado simultáneamente por el programa ESPES'2000 y por la Universidad de Syracuse (U. S. A.)

Si Vd. dedica la media hora que es necesaria para cumplimentar el cuestionario y luego nos lo hace llegar no más tarde del jueves 12 de diciembre participará en la decisión y en la construcción del futuro de sus hijos.

Agradeciendo de antemano la atención que preste a esta carta le saludan y quedan a su disposición,



Carlos Urdiales Recio

Pregunta nº 1.

En el cuadro siguiente hay una decena de frases. Por favor, léales una a una y denos su opinión tomándolas en su sentido más general, es decir, no aplicándolas a algún caso concreto. Díganos si está totalmente de acuerdo (rodeando con un círculo el 1 de la fila correspondiente - así 1), bastante de acuerdo (rodeando el 2), algo en desacuerdo (rodeando el 3) o fuertemente en desacuerdo (rodeando el 4). Si no puede decidirse por alguna de estas cuatro alternativas porque ve la frase muy neutra, deje los cuatro números de la fila sin rodear. Tenga en cuenta que no se trata de un test y que no hay respuestas acertadas o equivocadas. La única contestación exacta es lo que Vd. opina.

	Totalmente de acuerdo	Bastante de acuerdo	Algo en desacuerdo	Fuertemente en desacuer.
Aunque se tengan dudas, uno debe decidirse a actuar sin importarle que los demás piensen que uno es temerario.	1	2	3	4
Cuando un grupo tiene realmente algo que hacer, debería hacerlo sin importarle pasar por encima de los sentimientos o los intereses de algunos de sus miembros.	1	2	3	4
Los principios que rigen el comportamiento varían según las situaciones. No existen normas sagradas, inalterables eternas que deban ser obedecidas, sin excepción, en todas las circunstancias.	1	2	3	4
La sociedad debería adoptar con más rapidez las nuevas costumbres y tirar por la borda las costumbres anticuadas.	1	2	3	4
La obediencia y el respeto a la autoridad son las virtudes más importantes que deberían aprender los niños.	1	2	3	4
Solo el deseo de realizar grandes cosas pondrá en plena actividad la mente de un hombre.	1	2	3	4
En la mayoría de los grupos lo mejor es elegir a alguien que se encargue de hacer que las cosas marchen y entonces cargarle con la responsabilidad.	1	2	3	4
Comamos, bebamos y divirtámonos que mañana moriremos	1	2	3	4
Un grupo no puede realizar su tarea sin la cooperación voluntaria de todos sus miembros	1	2	3	4
Un grupo de iguales trabajará mejor que un grupo con una jerarquía rígida.	1	2	3	4

Pregunta nº 2.

¿Cree Vd. que en general la mujer debe tener los mismos derechos que el hombre? ^{NO}

	<u>SI</u>	<u>NO</u>
- En el voto	(1)	2
- En el ejercicio profesional	(1)	2
- En el ejercicio de cargos públicos	1	(2)
- En el matrimonio	(1)	2
- En la administración de los bienes	1	(2)
- En recibir la misma educación que el hombre	(1)	2
- En sus relaciones sociales con personas de otro sexo	(1)	2
- En todo	1	(2)

Pregunta nº 3.

¿Qué tipo de trabajo prefiere Vd.?

(Marque su respuesta para cada par de frases rodeando con un círculo el 1 ó el 2)

- Un trabajo en que se tenga que decidir, o (1)
Un trabajo en el que haya siempre quien eche una mano cuando se tenga algún problema 2
- Un trabajo en el que se tenga que tomar muchas decisiones, o (1)
Un trabajo en el que se tenga que tomar pocas decisiones .. 2
- Un trabajo que sea totalmente de la responsabilidad de uno, o (1)
Un trabajo en el que haya alguien que pueda decirle lo que está mal hecho 2
- Un trabajo en el que se puedan tener fracasos pero también éxitos, o (1)
Un trabajo en el que no haya posibilidad de grandes éxitos o fracasos 2
- Un trabajo variado, o (1)
Un trabajo que sea siempre lo mismo 2
- Un trabajo interesante, pero que le puedan echar a uno fácilmente, o (1)
Un trabajo no tan interesante, pero en el que es difícil que le echen 2

Pregunta nº 4.

¿Cuál de las cualidades de esta lista cree Vd. que lleva más rápidamente al éxito hoy en día?

¿Y la que menos?

(Rodee con un círculo el número de la que crea más importante y el número de la que crea menos importante)

	Más <u>importante</u>	Menos <u>importante</u>
- Trabajo duro	1	1
- Tener una personalidad agradable	②	2
- Inteligencia	3	3
- Conocer gente con influencia	4	4
- Buena suerte	5	⑤
- Saber bandearse	6	6
- Ser adaptable	7	7

Pregunta nº 5.

A continuación le proponemos una serie de frases. Por favor, díganos si está muy de acuerdo, bastante de acuerdo, poco de acuerdo o nada de acuerdo con cada una de ellas, rodeando el número correspondiente con un círculo.

	Muy de <u>acuerdo</u>	Bastante <u>de acuerdo</u>	Poco de <u>acuerdo</u>	Nada de <u>acuerdo</u>
- En general, es mejor vivir en una gran ciudad que en un pueblo pequeño donde todo el mundo se conoce	1	2	3	④
- En una familia las decisiones no deben tomarse por el marido sólo, sino siempre de acuerdo con su esposa	1	②	3	4
- Si uno tiene la oportunidad de tomar un ayudante en su trabajo, siempre es mejor contratar a una persona ajena a la familia	1	2	3	④
- En la decisión de casarse no deben influir otras personas más que las dos que desean hacerlo, porque se quieren	①	2	3	4
- Cuando se está buscando trabajo, una persona debe intentar encontrarlo en un sitio cerca de donde vivan sus padres, aunque eso suponga el perder una buena oportunidad en otro lado	1	2	3	④

	<u>Muy de acuerdo</u>	<u>Bastante de acuerdo</u>	<u>Poco de acuerdo</u>	<u>Nada de acuerdo</u>
- La mujer casada, si lo desea, puede y debe trabajar fuera de casa	1	2	3	4
- Las gentes de una gran ciudad son frías e impersonales y es difícil hacerse nuevos amigos	1	2	3	4
- Los padres no deben limitar nunca el número de hijos	1	2	3	4
- Cuando se tiene un problema serio, solamente se puede confiar, para que nos ayude, en uno de nuestros parientes	1	2	3	4
- En algunas ocasiones se puede permitir a los hijos pequeños el no estar de acuerdo con sus padres; éstos no deben tratar siempre de imponer su autoridad	1	2	3	4

Pregunta nº 6.

De esta lista, díganos que es lo que, en su opinión, le parece que es más importante en el trabajo u ocupación. Indíquenos los dos primeros lugares por orden de importancia.

	<u>Lo más importante</u>	<u>2º más importante</u>
Un trabajo:		
- en el que se gane mucho	1	1
- que sea especialmente interesante	2	2
- en el que haya la posibilidad de ayudar a los demás	3	3
- que ofrezca seguridad económica	4	4
- que tenga posibilidades de dirigir (para trabajadores por cuenta ajena: "que haya gente que trabaje a mis órdenes")	5	5
- que lleve consigo un gran prestigio	6	6
- en el que no dependa de nadie	7	7
- que me deje bastante tiempo libre	8	8



Pregunta nº 7.

El sistema de valores vigente en una comunidad determinada en un momento determinado condiciona las actitudes, los esquemas de comportamiento y los comportamientos mismos. Nos interesa ahora saber cuál es su opinión acerca de cómo va a ser el sistema de valores que va a estar vigente en España en un próximo futuro (de aquí a fines de siglo) y sobre como le gustaría a Vd. que fuera.

Entendemos, siguiendo la formulación de KLUCKHOHN que valor es "una concepción explícita o implícita, distintiva de un individuo o característica de un grupo, de lo que es deseable, que influye en la selección de los medios, modos y fines de que dispone la conducta humana".

Las normas que rigen la conducta social son susceptibles de ser clasificadas en cuatro categorías: preceptivas, preferenciales, permisivas y prohibitivas. Los valores de que dimanen las primeras y las últimas son valores categóricos en tanto en cuanto que en una situación determinada imponen una conducta y sólo una, que consiste en una acción o en una omisión. Por el contrario, los valores preferenciales generan códigos de conducta que entre una serie de opciones privilegian a una de ellas sin excluir a las demás por completo, engendrando por lo tanto normas preferenciales y normas permisivas aplicables a una misma situación.

¿Cree Vd. que en el sistema de valores vigente en España en el próximo futuro predominarán los valores preceptivos y prohibitivos o los preferenciales y permisivos?

- Predominarán los valores preceptivos y prohibitivos 1
- Predominarán los valores preferenciales y permisivos 2

¿Y a Vd., personalmente que le gustaría más, ¿que predominaran los valores preceptivos y prohibitivos o los preferenciales y permisivos?

- Que predominaran los valores preceptivos y prohibitivos 1
- Que predominaran los valores preferenciales y permisivos 2

Pregunta nº 8.

Una característica común a todas las culturas y a todos los sistemas de valores -- es la de tener absolutizada una parte de los valores situados en la cima de la jerarquía . Entendemos por absolutización el fenómeno consistente en considerar a un elemento tan fundamental, importante e indiscutible que incluso resulta difícil prever la posibilidad de que pueda ser puesto en duda; es decir, que su negación es "impensable".

Lo que nos interesa ahora saber no es tanto qué valores concretos o qué familias de valores van a estar absolutizados en España en el próximo futuro. Sino, qué tipo.

- 1) valores camino . Son los que se refieren a las técnicas, los instrumentos, las formas, los medios, los rituales.
- 2) valores-meta . Son los que se refieren a los fines, los objetivos, las creencias, el fondo.

¿Vd. qué cree? . En España en el próximo futuro

- . van a estar absolutizados predominantemente los "valores-camino" 1
- . van a estar absolutizados predominantemente los "valores-meta" 2

¿Y a Vd., personalmente, que le gustaría más?

- . que estuvieran absolutizados predominantemente los "valores-camino" 1
- . que estuvieran absolutizados predominantemente los "valores-meta" 2

Pregunta nº 9.

La evolución actual de las culturas (conjuntas) lleva a la progresiva aparición dentro de las mismas, de múltiples subculturas (subconjuntos).

Lo que nos interesa saber ahora es si, en su opinión, esas subculturas se van a hacer cada vez más herméticas de forma que a los que pertenezcan a cada una de -- ellas les vaya a ser cada vez más difícil entender y tolerar los valores propios de las otras subculturas o si, por el contrario, se van a hacer cada vez más porosas, más osmóticas, de forma que a los que pertenezcan a cada una de ellas les vaya a ser cada vez más fácil entender y tolerar los valores propios de las otras subculturas.

¿Vd. qué cree?

- . En el próximo futuro en España las subculturas se van a hacer más herméticas 1
- . En el próximo futuro en España las subculturas se van a hacer más porosas más osmóticas 2

Y a Vd. personalmente ¿qué le gustaría?

- . que se hicieran más herméticas 1
- . que se hicieran más porosas, más osmóticas 2

Pregunta nº 10.

Hoy en día las cosas cambian con mucha rapidez y de vez en cuando se producen ciertos conflictos. A continuación tiene Vd. una serie de frases que la gente suele decir en tales casos. Por favor díganos simplemente si está Vd. más o menos de acuerdo (rodeando con un círculo el 1 en cada fila) o más o menos en desacuerdo (rodeando con un círculo el 2 en cada fila).

	<u>De acuerdo</u>	<u>En desacuerdo</u>
- Lo que necesitamos los españoles es disciplina. Los problemas de la juventud de hoy, por ejemplo, como otros muchos, hay que resolverlos a base de autoridad	1	2
- Los jaleos que hay de vez en cuando se deben a que hay muchas cosas que van mal y es preciso cambiarlas	1	2
- Desde que el mundo es mundo ha habido pobres y ricos, no sé por qué ahora tendría que ser distinto	1	2
- En España lo más importante es mantener el orden y la paz	1	2
- Es preciso hacer lo que sea para que disminuyan las diferencias entre ricos y pobres	1	2
- En España lo que está haciendo falta a manos llenas es cambiar muchas cosas para que haya más justicia	1	2
- Las cosas no funcionan bien, porque la gente ya no cree en Dios	1	2
- En España las cosas no andan bien, porque la mayoría de los españoles no podemos hacernos oír	1	2
- La historia está hecha a base de la miseria y explotación de los de abajo y va siendo hora de que las cosas cambien	1	2
- La verdad sólo es una, y el tolerar diferencias de opinión es peligroso	1	2
- Cada cual debería tener el derecho de pensar como quisiera	1	2
- Sólo fijando la vista en nuestra gloriosa historia podremos conseguir una España grande	1	2

Pregunta nº 11.

Hoy día los hombres aprenden en instituciones llamadas escuelas, con especialistas de la docencia llamados profesores, en una edad determinada llamada edad escolar, siguiendo programas bien definidos y los resultados de la formación están evaluados a través de exámenes o concursos que permiten obtener títulos académicos los cuales dan ciertos privilegios profesionales y sociales.

Diversos estudios prospectivos prevén que esa situación cambiará notablemente en el próximo futuro. A continuación le rogamos que nos indique si considera Vd. deseable o no que se produzcan algunas de esas modificaciones.

¿Cree Vd. que es deseable:	<u>SI</u>	<u>NO</u>
• La substitución de la escuela actual por centros de autoservicio de información educativa (biblioteca, centro audiovisual, ordenador)	1	2
• La substitución de la escuela actual por grupos de enseñanza mutua (solución I. Illich)	1	2
• La substitución del tipo de profesorado actual por técnicos encargados de la preparación del material de auto-formación y/o por consejeros de grupos	1	2
• Que la educación sea, pura y sencillamente, libre desarrollo de la personalidad	1	2
• Una mayor intensificación de los estímulos informativos suministrados por los medios de comunicación de masas para la instrucción del individuo	1	2
• La supresión de la "edad escolar" por una distribución de los periodos de enseñanza sistemática a través de toda la vida	1	2
• La utilización de productos farmacológicos o la aplicación de estímulos eléctricos directamente al cerebro con el fin de mejorar el aprendizaje (memoria, inteligencia, creatividad) y el comportamiento	1	2
• Que cada alumno participe personal y responsablemente en su propia educación y en las decisiones que esta implique e influyan en la misma	1	2

Pregunta nº 12.

¿Con cuál de las siguientes afirmaciones está Vd. más de acuerdo?

- El estudiante es, ante todo, ciudadano, por lo que su preocupación por la política y su participación en ella debe estar por encima de su interés académico 1
- Los estudiantes deben dedicar a los problemas y actividades políticas tanta atención, al menos, como a sus estudios 2
- El estudiante no debe desinteresarse de la política, pero debe procurar que este interés no perjudique su formación .. 3
- En la etapa universitaria debe bastar la atención y la reflexión sobre los problemas políticos, pero no es momento propio para la actividad política 4
- El estudiante debe dedicarse a estudiar, y no perder el tiempo con otras cosas 5

Pregunta nº 13.

Y refiriéndonos a los Colegios SEK

¿Cree que debería existir una mayor participación de los estudiantes en la "gestión del Colegio"?

SI

1



NO

2

pase a la

pregunta siguiente

¿Y en qué campos concretos?

- Gobierno o dirección del Colegio 1
- Gestión económica 2
- Distribución de horarios y cursos 3
- Elaboración de programas culturales, prácticas .. 4
- Otros asuntos académicos 5
- Otros

¿Cuáles?

Pregunta nº 14.

De estas cuatro cosas, ¿cuál cree Vd., que es la que la Dirección del Colegio considera como más importante

- . Formación humana de los alumnos 1
- . Formación religiosa de los alumnos 2
- . Formación deportiva de los alumnos 3
- . Formación académica de los alumnos, o preparación para exámenes 4

Pregunta nº 15.

Por favor, ahora denos Vd. algunos datos generales sobre su persona para poder clasificar las respuestas.

Es Vd. hombre 1
 Es Vd. mujer 2

Tiene Vd. 14 años de edad.

Preguntas nº:

16. - Ve Vd. la televisión?
 1. SI → - Con qué frecuencia?
 2. NO
17. - Oye Vd. la radio?
 1. SI → - Con qué frecuencia?
 2. NO
18. - Lee Vd. el periódico?
 1. SI → - Con qué frecuencia?
 2. NO

FRECUENCIAS	TV.	Radio	Prensa
Todos o casi todos los días	X		X
Dos o tres veces por semana			
Una vez por semana			
Por lo menos una vez al mes			
Prácticamente nunca (muy poca frecuencia)		X	
Nunca			

Pregunta nº 19.

- Le importaría ahora clasificarse en uno de los grupos que hemos puesto en esta lista?

- 1. Indiferente
- 2. Católico no practicante
- 3. Católico no muy practicante
- 4. Católico practicante
- 5. Muy buen católico
- 6. Creyente de otra religión

Pregunta nº 20.

- De estas seis clases sociales, a cuál diría Vd. que pertenece su familia?

- 1. Alta
- 2. Media alta
- 3. Media media
- 4. Media baja
- 5. Obrera
- 6. Pobre

Preguntas nº:

12345

21. ¿Qué tipos de estudios ha completado Vd.?

Encuestado Supadre

Ninguno	01 (Pasara A)	01 (Pasara A)
Estudios primarios	02 (Pasara B)	02 (Pasara B)
Cultural general e idiomas	03	03
Escuelas profesionales	04	04
Bachillerato elemental	05	05
Bachillerato superior	06	06
Magisterio	07	07
Peritaje y técnicos medios	08	08
Otros estudios medios	09	09
Estudios universitarios	10	10
Estudios de ingeniería y arquitectura	11	11
Otras respuestas:		

Encuestado Supadre

A Sabe leer?	1	1
B Durante cuántos años fué a la escuela?	5	5
Menos de 2 años	1	1
De 2 a 4 años	2	2
De 5 a 6 años	3	3
De 7 a 8 años	4	4
Más de 8 años	5	5

A AMAS DE CASA

22. Cuál es su profesión? (Detallar al máximo)

.....

 Cuál es la profesión del cabeza de familia? (Detallar al máximo).

 Cuál es o era la profesión del padre del cabeza de familia? (Detallar al máximo).

A CABEZAS DE FAMILIA

23. Cuál es su profesión? (Detallar al máximo)

.....

 Cuál es o era la profesión de su padre? (Detallar al máximo).

 Cuál es la profesión de su mujer? (Detallar al máximo).

Preguntas nº:

Es Vd:

24. Alumno (1) Profesor 2.

Padre de alumno 3

25. ¿En qué colegio S. E. K. estudia o trabaja?

Arturo Soria

26. ¿En qué colegio S. E. K. estudia su hijo?

Por favor, háganos llegar este cuestionario, una vez cumplimentado, por medio de la Dirección del Colegio en que estudia su hijo. Muchas gracias.